

Transición a la edad adulta- Lo que Usted Necesita Saber

A simple vista

La vida está llena de transiciones, y una de las más notables ocurre cuando nos preparamos para dejar la escuela secundaria y salir al mundo como adultos jóvenes. Cuando el estudiante tiene una discapacidad, es especialmente útil planear con anticipación para esa transición. De hecho, la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) lo requiere.

El plan de transición ayuda a los niños con IEP a prepararse para la vida después de la escuela secundaria. Bajo la ley federal, la planificación de la transición debe comenzar para cuando su hijo cumpla 16. La planificación es más que solo la universidad-cubre trabajos y habilidades para la vida diaria también.

¡Planificación y Comunicación es Clave!

Los Dominios de la Edad Adulta Para Considerar

La definición de servicios de transición menciona dominios específicos de la edad adulta para ser tratados durante la planificación de la transición.

- Educación Postsecundaria
- Educación Vocacional
- Empleo Integrado (Incluyendo el empleo apoyado)
- Educación Continua y Adulta
- Servicios para adultos
- Vivienda independiente
- Participación en la Comunidad

Consejos que puede ayudar la transición de su hijo a la edad adulta

- Desarrollar habilidades de autodeterminación y autodefensa
- Conectar con proveedores de servicios de adultos
- Ampliar redes sociales y apoyo comunitario
- Explorar opciones de vivienda
- Componer un currículum de trabajo

- Planear para las necesidades de atención médica
- Aprender habilidades “suaves” de empleo
- Visitar programas postsecundarios de capacitación y educación
- Practicar habilidades de administración de dinero
- ¡Prepararse para el cambio!

Cronología para la Transición de los Servicios Médicos para Padres/Cuidadores

12 a 13
años

- Ayude al adolescente a conocer su estado de salud, medicamentos y alergias.
- Anime al adolescente a hacerle preguntas a su médico sobre su salud.
- Pregúntele al médico de su hijo si, en algún momento, deja de brindar servicios a jóvenes adultos y, de ser así, a qué edad.

14 a 15
años

- Infórmese acerca de lo que el adolescente sabe sobre su salud, servicios e historial médico familiar. Tanto usted como su hijo pueden participar en las evaluaciones de preparación para la transición de Got Transition* y hablar sobre ellas entre ustedes y con el médico.
- Asegúrese de que el adolescente lleve consigo su tarjeta del seguro médico.
- Ayude a su hijo a conocer más sobre su salud y qué hacer en caso de emergencia.
- Ayude a su hijo a practicar calendarizar una cita con el médico y solicitar un resurtido de medicamentos recetados (ya sea por teléfono, en línea o mediante una aplicación).
- Anime al adolescente a ver al médico a solas durante una parte de las visitas para ayudarlo a adquirir independencia en el manejo de su salud y servicios médicos.

16 a 17
años

- Anime al joven a que calendarice citas con el médico, vea al médico a solas, le haga todas las preguntas que desee y solicite la receta para surtir sus medicamentos.
- Pídale al médico que hable con su hijo sobre los derechos de confidencialidad que adquirirá cuando cumpla 18 años.
- Trabaje con su hijo y el médico a hacer y compartir su historial médico.
- Antes de que el adolescente cumpla 18 años y se convierta legalmente en un adulto, analice si necesitará ayuda para tomar decisiones relacionadas con sus servicios médicos. Si es así, solicite recursos locales a su sección local de Family Voices (Voces de Familias).
- Hable con su hijo sobre a qué edad desea transferirse a un médico nuevo de servicios médicos para adultos.

18 a 21
años

- A los 18 años, su hijo se convierte legalmente en un adulto y es legalmente responsable de sus servicios médicos. Usted no puede acceder a la información médica de su hijo ni estar presente en sus visitas médicas, a menos que el joven adulto esté de acuerdo o que se hayan completado ciertos formularios legales.
- Si necesita recursos locales en relación con la toma de decisiones con apoyo, solicite ayuda a su sección local de Family Voices (Voces de Familias).
- Averigüe si hay cambios adicionales al cumplir los 18 años que puedan afectar al joven adulto a su cargo (por ejemplo, seguro médico, ingresos de seguro social).
- Anime al joven adulto a pedirle ayuda a su médico actual para encontrar un médico nuevo para adultos. Asegúrese de que el médico nuevo acepte el seguro médico del joven adulto y ayude al joven a preguntar si la visita tiene algún costo.
- Anime al joven adulto a que conserve una copia de su historial médico y a que lleve siempre consigo la información de su seguro médico.

22 a 25
años

- Anime al joven adulto a recibir servicios médicos para adultos, a aprender a administrar su salud y servicios médicos y a actualizar su historial médico.
- Anime al joven adulto a que siga contando con un seguro. Si el joven adulto cambia de seguro médico, anímelo a asegurarse de que su médico acepte su seguro y a preguntar si la visita tiene algún costo.

*Para acceder a la Evaluación de preparación para la **transición para jóvenes**, visite <https://gottransition.org/6ce/leaving-readiness-assessment-youth-es>

*Para acceder a la Evaluación de preparación a la **transición para padres/cuidadores**, visite <https://gottransition.org/6ce/leaving-readiness-assessment-parent-es>.



Preparación para la Transición Cambiando Roles para las Familias

Compare sus respuestas con su hijo. Es posible que usted se sorprenda de lo que él sabe o lo que quiere aprender. Trabaje en un plan para aumentar sus habilidades de atención médica. Comparta con el equipo médico las habilidades en las que usted y su hijo están trabajando. Se toma tiempo y práctica para aprender y demostrar estas habilidades. ¡El mejor momento para comenzar es hoy!

Salud y Bienestar 101 Las Habilidades Básicas	Sí, yo hago esto	Yo quiero hacer esto	Yo necesito aprender como	Alguien más tendrá que hacer esto- ¿Quién?
CONOCIMIENTO DE PROBLEMAS DE SALUD / DIAGNÓSTICO				
1. Mi hijo/a entiende sus necesidades de atención médica y discapacidad y puede explicar estas necesidades a otros.				
2. Mi hijo/a puede explicarles a otros cómo las costumbres y creencias de nuestra familia pueden afectar las decisiones de atención médica y los tratamientos médicos.				
3. Mi hijo/a conoce su punto de referencia de la salud y bienestar (pulso, frecuencia respiratoria, hábitos de eliminación)				
4. Mi hijo/a conoce los síntomas de la salud que necesitan atención médica rápida.				
5. Mi hijo/a sabe qué hacer en caso de que tenga una emergencia medica				
ESTAR PREPARADO				
6. Mi hijo/a lleva su tarjeta de seguro médico todos los días				
7. Mi hijo/a lleva su información de la salud importante con él/ella todos los días (esto es: resumen médico, incluido el diagnóstico médico, lista de medicamentos, información sobre alergias, números del médico, número de la farmacia, etc.)				
TOMANDO EL CARGO				
8. Mi hijo/a llama para sus propias citas con el médico.				
9. Mi hijo/a sabe que él/ella tiene la opción de ver al médico él/ella solo/a.				
10. Antes de una cita con el médico, mi hijo/a prepara preguntas escritas para hacer.				
11. Mi hijo/a le da seguimiento a sus propias citas y fechas de vencimiento de los resurtidos de prescripciones.				
12. Mi hijo/a llama para que le vuelvan a surtir sus recetas.				
13. Mi hijo/a tiene parte en archivando los expedientes médicos y recibo en casa.				
14. Mi hijo/a paga los copagos de las visitas médicas.				
15. Mi hijo/a firma conjuntamente el formulario "permiso para tratamiento médico" (con o sin el sello de firma) o puede indicar a otros hacerlo)				
16. Mi hijo/a ayuda a monitorear su equipo médico para que esté en buen estado de funcionamiento (mantenimiento diario y rutinario).				
DESPUÉS DE LOS 18				
17. Mi hijo/a y nuestra familia tenemos un plan para que el/ella pueda mantener mi seguro de salud después de cumplir 18 y 26.				
18. Mi hijo/a estará preparado para firmar sus propios formularios médicos (HIPAA, permiso para el tratamiento, divulgación de registros)				
19. Mi hijo/a y nuestra familia hemos hablado y planeamos desarrollar un poder notarial para las decisiones de atención médica en caso de que la salud cambie y él / ella no pueda tomar decisiones para él/ella mismo/a. (¡Todos en la familia deberían tener uno!)				

Usted esta bienvenida a usar Cambiar roles "tal cual" o adaptarlo a su entorno o necesidades. Revisado en 2011 por Patti Hackett, MEd. Esta herramienta fue adaptada , de los fondos federal de la herramienta HRSA / MCHB HRTW - Changing Roles, desarrollada por Patti Hackett , Ceci Shapland y Mallory Cyr, 2006, 2009.



Preparación para la Transición Cambiando Roles para Jóvenes

Compare sus respuestas con su familia. Es posible que ellos se sorprendan por lo que sabes o lo que quieres aprender. Trabaje en un plan para aumentar sus habilidades de atención médica. Comparta con el equipo médico las habilidades en las que usted está trabajando. Toma tiempo y práctica para aprender y demostrar estas habilidades. ¡El mejor momento para comenzar es hoy!

Salud y Bienestar 101 Las Habilidades Básicas	Sí yo hago esto	Yo quiero hacer esto	Yo necesito aprender como	Alguien más tendrá que hacer esto- ¿Quién?
CONOCIMIENTO DE PROBLEMAS DE SALUD / DIAGNÓSTICO				
1. Yo entiendo mis necesidades de atención médica y discapacidad y puedo explicar mis necesidades a otros.				
2. Yo puedo explicarles a otros cómo las costumbres y creencias de nuestra familia pueden afectar las decisiones de atención médica y los tratamientos médicos.				
3. Yo conozco mi punto de referencia de la salud y bienestar (pulso, frecuencia respiratoria, hábitos de eliminación)				
4. Yo conozco mis síntomas de la salud que necesitan atención médica rápida.				
5. Yo sé qué hacer en caso de que tenga una emergencia médica				
ESTAR PREPARADO				
6. Yo llevo mi tarjeta de seguro médico todos los días				
7. Yo llevo mi información de la salud importante conmigo todos los días (esto es: resumen médico, incluido el diagnóstico médico, lista de medicamentos, información sobre alergias, números del médico, número de la farmacia, etc.)				
TOMANDO EL CARGO				
8. Yo llamo para mis propias citas con el médico.				
9. Yo sé que tengo la opción de ver al médico solo.				
10. Antes de una cita con el médico, yo preparo preguntas escritas para hacer.				
11. Yo le doy seguimiento a mis propias citas y fechas de vencimiento de los resurtidos de prescripciones.				
12. Yo llamo para que vuelvan a surtir mis propias recetas.				
13. Yo tengo parte en archivar los expedientes médicos y recibos en casa.				
14. Yo pago los copagos de las visitas médicas.				
15. Yo firmo conjuntamente el formulario "permiso para tratamiento médico" (con o sin el sello de firma o puedo indicarle a otros hacerlo).				
16. Yo ayudo a monitorear mi equipo médico para que esté en buen estado de funcionamiento (mantenimiento diario y rutinario).				
DESPUÉS DE LOS 18				
17. Mi familia y yo tenemos un plan para que yo pueda mantener mi seguro médico después de cumplir 18 y 26 años.				
18. Yo firmo mis propios formularios médicos (HIPAA, permiso para el tratamiento, divulgación de registros)				
19. Mi familia y yo hemos hablado y planeamos desarrollar un poder notarial para las decisiones de atención médica en caso de que mi salud cambie y yo no pueda tomar decisiones para mí mismo. (¡Todos en la familia deberían tener uno!)				

Usted está bienvenido a usar Cambiar roles "tal cual" o adaptarlo a su entorno o necesidades. Revisado en 2011 por Patti Hackett, MEd. Esta herramienta fue adaptada, de los fondos federal de la herramienta HRSA / MCHB HRTW - Changing Roles, desarrollada por Patti Hackett, Ceci Shapland y Mallory Cyr, 2006, 2009.

Orientación para la Transición a la Edad Adulta

Opciones de Vivienda

- **Sitios web de vivienda Creative y comunidades terapéuticas**

https://firstwnc.org/housing-options/?fl_builder

Servicios de empleo y vocacionales

La planificación para el empleo puede comenzar cuando su hijo esté en la escuela secundaria utilizando su Plan de Transición como primer paso. Puede haber una variedad de opciones disponibles después de la graduación con las que su coordinador de cuidado puede ayudarle. La Rehabilitación Vocacional puede ser otra fuente de muestreo y entrenamiento laboral.

- **Servicios Vocacionales de Polk ----- 828-894-3041**

Por más de 50 años, Servicios Vocacionales de Polk o PVS (por sus siglas en inglés) ha estado sirviendo a personas con discapacidades y otras barreras de la vida en Polk y los condados circundantes. Estamos orgullosos de ser el empleador de fabricación más grande en el condado de Polk. Empoderado por nuestra fabricación centrada en la calidad, PVS es capaz de proporcionar empleo significativo y servicios de apoyo para personas de todas habilidades. Siempre estamos buscando nuevas personas para unirse a la familia de PVS, incluidos aquellos que buscan un empleo significativo, así como aquellos que podrían beneficiarse de nuestros servicios de apoyo. Las ofertas incluyen servicios diurnos, comunitarios y residenciales. Ubicación: 451 Industrial Park Drive, Columbus NC 28722.

Transición de Atención Médica

Consulte con el médico de cabecera de su hijo antes de los 16 años para desarrollar un plan para la transición a la atención médica para adultos.

- **Obtuvo Transición (Got *Transition*)** Centro Nacional de Recursos sobre la transición de atención médica

<https://www.gottransition.org/>

- **En Transición *Niños y Jóvenes con Necesidades Especiales de Atención Médica (CYSHCN por sus siglas en inglés)* de la Atención Pediátrica a la de Adultos**

<https://publichealth.nc.gov/wch/families/transitioningchildren.htm>

Servicio Selectivo

Si su hijo puede “funcionar en público con o sin ayuda”, usted es requerido registrarlo en el Sistema de Servicio Selectivo. Aunque su hijo tenga una discapacidad que cree que lo descalificaría para el servicio militar, aún debe registrarse, ya que su clasificación adecuada se determinará después.

www.sss.gov

Opciones basadas en la universidad

Opciones de Universidad de Carolina del Norte para estudiantes con Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo.

La siguiente información de recursos contiene información sobre programas de educación postsecundaria, incluidos los colegios universitarios y universidades en Carolina del Norte, así como en otros estados.

- **Fundación Universitaria de Carolina del Norte** Para aprender más sobre las oficinas para estudiantes con discapacidades en todas las universidades en NC, www.cfnc.org o llame al 1-866-CFNC (2362) para hablar con un representante.
- **La Alianza de Educación Postsecundaria de Carolina del Norte**
<http://www.cidd.unc.edu/psea/>
- **Piensa Universidad (Think College)** Este directorio incluye información sobre 308 programas universitarios para estudiantes con discapacidad intelectual.
<https://thinkcollege.net/college-search>

Transición Secundaria y Recursos Educativos

- **Escuelas Públicas de Carolina del Norte – Niños Excepcionales**
<https://ec.ncpublicschools.gov/disability-resources/intellectual-disabilities/secondary-transitions>
- **Universidades Asequibles en Línea**
<https://www.affordablecollegesonline.org/college-resource-center/resources-for-students-with-disabilities/>

Transición General y Recursos para Cuando se Supera la Edad Límite

- **Youth.gov** <https://youth.gov/youth-topics/transition-age-youth>
- **La Salud de las Mujeres y Niños – Niños y Jóvenes con Necesidades Especiales de Atención Médica (CYSHCN por sus siglas en inglés)** – División de la Salud Pública de NC
<https://publichealth.nc.gov/wch/families/cyshcn.htm>
- **Consejo de NC sobre Recursos de Transición de Discapacidades del Desarrollo**
<https://nccdd.org/welcome/a-z-resources-list/category/transition.html>
- **Obtuvo Transición (Got Transition)**
<https://ec.ncpublicschools.gov/disability-resources/intellectual-disabilities/secondary-transitions>

PLAN DE CUIDADOS DE LA ACCIÓN DE TRANSICIÓN

Nombre del Niño / del Joven: _____ Fecha de Nacimiento: _____ # del Paciente: _____ Padres/ tutores: _____

Diagnóstico Primario: _____ Diagnóstico Secundario: _____ Teléfono# _____

Preocupaciones Principales	Información Actual Relacionada	Planes/Intervenciones Actuales	Persona(s) Responsable(s)	Fecha – Iniciales	Fecha de Revisión

<p>Temas a Revisar</p> <p>Promoción de la Salud</p> <p>Manejo de Condición de la Salud</p> <p>Seguro Médico</p> <p>Independencia Funcional</p>	<p>Metas/Planes de la Escuela Secundaria</p> <p>Planes postsecundarios</p> <p>Planes de Trabajo</p> <p>Problemas con Vivienda Independiente</p> <p>Inclusión Comunitaria</p>
---	--

Transición de Atención Médica para Adultos

(Inserte copias del Plan de Transición